



Experiencias Pre jardín 1

En el marco de las experiencias de prevención y cuidado, se realizó una experiencia relacionada con la prevención de riesgos por aguas almacenadas. Durante la experiencia, los niños y niñas observaron imágenes de diferentes situaciones en espacios con agua, como piscinas, albercas y baldes, dialogando sobre cuáles eran seguras y cuáles requerían la compañía y supervisión de un adulto.

A través de la observación, la participación y la clasificación de imágenes entre "está bien" y "no está bien", se fortalecieron procesos de análisis, toma de decisiones, expresión de ideas y reconocimiento de acciones de cuidado y protección en los diferentes entornos.



Experiencias Pre jardín 1

En el marco de las experiencias de promoción del cuidado y la prevención, se desarrolló una experiencia sobre la prevención de quemaduras en la cocina. Los niños y niñas participaron en un espacio de diálogo sobre acciones, elementos y momentos que pueden representar peligro en este entorno, fortaleciendo la expresión de ideas y el reconocimiento de situaciones de cuidado.

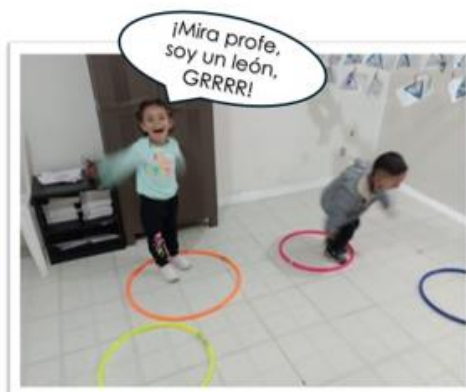
Posteriormente, decoraron la señal de "peligro caliente" utilizando diversos materiales, favoreciendo la motricidad fina, la coordinación y la participación activa durante la experiencia.



Experiencias Pre jardín 1

En el marco del proyecto de aula "Expedición animal", los niños y niñas participaron en una experiencia de movimiento y exploración corporal, representando posturas y desplazamientos de diferentes animales dentro de aros dispuestos en el espacio.

Exploramos sonidos, siluetas y características de algunos animales, fortaleciendo la imaginación, la coordinación motriz, la participación activa y la expresión corporal a través del juego y el movimiento.



Experiencias Pre jardín 1

En el marco del proyecto de aula "Expedición animal", los niños y niñas iniciaron la construcción del rincón de exploración, acercándose a libros, ilustraciones y siluetas de diversos animales.

Durante la experiencia, exploraron imágenes, compartieron sus ideas y observaron algunas características de los animales, fortaleciendo la curiosidad, la imaginación, la participación y el interés por el descubrimiento y la exploración del entorno natural.



Prejardín 2

Experiencias como "Todos cuidamos nuestro jardín" son fundamentales porque permiten que los niños y las niñas fortalecieran valores como el respeto, la responsabilidad y el trabajo en equipo a través del juego. Además, favoreció el sentido de pertenencia y el cuidado de su entorno, promoviendo acciones positivas que contribuyen a una convivencia armoniosa dentro del jardín.



Prejardín 2

La experiencia "Así es mi cuerpo" permitió que los niños y las niñas fortalecieran el reconocimiento de su esquema corporal, identificando características propias y valorando aquello que los hace únicos. A través del movimiento, la exploración y la creación artística, favorecieron su autoestima, expresión personal y confianza al compartir con sus compañeros sus gustos y percepciones sobre sí mismos. (El uso de la greda les interesa mucho esto hace que sea más significativa).



Jardín 1

El juego simbólico como motor de aprendizaje continuo. Durante la experiencia pedagógica 'Misión de Rescate en el Sistema Solar', los niños y niñas demostraron gran autonomía al resolver retos de equilibrio, fuerza y percepción espacial. Finalizamos el recorrido transitando hacia la calma con técnicas de respiración profunda, consolidando no solo sus habilidades motrices gruesas, sino también su capacidad de asombro y regulación emocional.



Jardín 1



Durante la experiencia pedagógica 'Texturas de un Nuevo Planeta', se invitó al grupo a transitar por una profunda exploración sensorial. El uso del tapa ojos fue un elemento



transformador: al cubrir su visión, los niños y niñas agudizaron el tacto, depositando plena confianza en su propio cuerpo y en el entorno. Tras

permitir que 'sus manos vieran' a ciegas las texturas de este nuevo mundo, se dirigieron al Rincón de Arte para materializar sus hallazgos, demostrando una valiosa capacidad para representar su realidad imaginada.

Jardín 1

El juego simbólico como herramienta fundamental para el autocuidado. En el desarrollo de la planeación 'Misión Guardianes de la Cocina Segura', invitamos al grupo a transitar por un escenario de identificación de riesgos. Los niños y niñas utilizaron señales visuales de 'Pare' para establecer relaciones de causa y efecto en un entorno simulado, fortaleciendo su autonomía en la toma de decisiones para prevenir accidentes. Esta dinámica no solo consolidó su lenguaje expresivo, sino que trascendió el aula mediante un valioso acuerdo de seguridad familiar.



EXPERIENCIA JARDIN 2 MAYO 2026

Es importante realizar talleres donde los niños participen activamente, como un taller de frutas, porque este tipo de experiencias les permite aprender de manera significativa a través de la exploración directa, el juego y la manipulación de materiales reales.

Cuando los niños eligen con autonomía, se fortalece su capacidad de toma de decisiones, su independencia y su seguridad personal. Además, al interactuar con frutas reales, pueden reconocer colores, texturas, olores, sabores y formas, lo cual estimula sus sentidos y favorece el desarrollo sensorial

Este tipo de actividades también promueve hábitos de alimentación saludable, ya que los niños conocen y experimentan directamente los alimentos, lo que puede aumentar su interés por consumirlos.

Asimismo, se fortalecen habilidades sociales como compartir, respetar turnos, escuchar a los demás y trabajar en grupo. También se desarrollan habilidades comunicativas, ya que los niños expresan lo que observan, sienten y prefieren.



La actividad de la botella de la calma elaborada con agua y escarcha (lentejuelas) es importante porque brinda a los niños una experiencia sensorial y emocional significativa que favorece su desarrollo integral.

A través de esta actividad, los niños pueden observar cómo se mueven lentamente las lentejuelas dentro del agua, lo cual les ayuda a concentrarse, relajarse y disminuir estados de ansiedad o agitación. Este proceso visual y sensorial promueve la autorregulación emocional, ya que el niño aprende a calmarse mientras observa el movimiento de la botella.

Además, este tipo de experiencia estimula la atención y la observación, permitiendo que los niños desarrollen la capacidad de enfocarse en un estímulo tranquilo y repetitivo. También fortalece la exploración sensorial, ya que intervienen elementos como el color, el brillo y el movimiento.

Desde lo emocional, la botella de la calma se convierte en una herramienta útil para el manejo de emociones, ayudando a los niños a identificar momentos en los que necesitan tranquilidad y a buscar estrategias para autorregularse.

